

***Виховна година***

**Вибір майбутньої професії**

## Вибір майбутньої професії

Мета. Сформувати в учнів свідоме й відповідальне ставлення до вибору професії, збагачувати інтелект, виховувати любов до праці, почуття колективізму, взаємодопомоги.

Обладнання: результати тестування, картки із завданням, мішечок з предметами, пакунок із зерном, документ формату А – 4, фотографія, тканина.

### Вступне слово вчителя

Існує багато цікавих, творчих, необхідних професій, але ж потрібно вибрати саме ту, яка найбільше до душі.

Якщо ти з дитинства мріяв стати лікарем або космонавтом, і дотепер не сумніваєшся в правильності свого вибору - у тебе немає проблем. Що б не говорили мама й бабуся, ти із завзятістю фанатика штудіюєш підручники з хімії або біології, або відвідуєш гурток "юний фізик" і добре уявляєш собі, що будеш робити по закінченні школи.

Якщо це так, то ти - щасливчик. Тому що, багато хто з учнів зовсім не уявляють собі, "ким бути" і куди вступати й чи вступати взагалі, коли прозвонить довгоочікуваний останній шкільний дзвінок.

Тож, для початку визначимося: з чого необхідно починати вибір професії?

Насамперед, потрібно розібратися в собі, це ви вже спробували зробити на минулій виховні, проходячи тест на визначення профорієнтації, зараз за результатами цього тесту ви об'єднаєтесь в групи.

(Учні об'єднуються в групи)

І так, в нас сформувалося п'ять груп : (Вчитель зачитує хто в ходить в )

- 1 «людина – людина»;
- 2 «людина – техніка»;
- 3 «людина – природа»;
- 4 «людина – знакова система»;
- 5 «людина – мистецтво».

Будь-яка професія вимагає, щоб у людини були присутні так звані "професійно важливі якості" - наприклад, для коректора важлива увага, для художника - образне мислення тощо. Тому, вибираючи певну професію, важливо усвідомити, чи є в тебе здібності, що відповідають професійно важливим якостям.

Від здібностей залежить якість виконання роботи. Кожній людині незалежно від її професії треба розвивати свій "окомір" або, як кажуть у народі, вміти визначати "на око" вагу, ширину або інші властивості предметів, які вона часто використовує у своїй професії.

Завдання 1 На столі знаходяться речі, дивлячись на них, ви повинні відповісти на такі запитання:

«людина – людина»

1. Скільки грам у столовій ложці?
2. Яка ємність одноразового стаканчика?

«людина – техніка»

1. Яка товщина дошки?
2. Яка висота даного стільця?

«людина – природа» 1. Скільки предметів у мішку?

2. Яка маса зерна в одному пакунку?

«людина – знакова система»

1. Які поля даного документа?
2. Шрифтом якого розміру набраний документ?

«людина – мистецтво»

1. Яка довжина і ширина шматка тканини?
2. Який розмір даної фотографії?

Вчитель. Пам'ятай, що психічні властивості людини (здібності, інтереси або риси характеру) - винятково гнучкі, що змінюються якості. Відомо чимало випадків, коли людині, що не має здібностей до музики, але жагуче бажає нею займатися, вдавалося розвинути музичний слух. Головне - інтерес; запам'ятай: здібності формуються в діяльності. Звикай працювати, трудитися.

Завдання 2 Мова – найдорожчий скарб народу. Як найціннішу спадщину, як заповіт передає кожна мати своїй дитині любов до народу, до рідної мови. Справжньою окрасою літературної спадщини кожного народу, кожної національності є прислів'я та приказки. Тому зараз ми перевіримо ваші літературні знання.

Вам необхідно: за ключовими словами доповнити прислів'я та приказки.

«людина – людина»

Ключові слова Відповіді

Справа – майстра Справа майстра величає

Праці - не зробиш Без праці нічого не зробиш

«людина – техніка»

Ключові слова Відповіді

Труда – плода Без труда – нема плода

Умілому - легка Умілому всяка робота легка

«людина – природа»

Ключові слова Відповіді

Посієш – вродить Посієш вчасно – вродить рясно

Бджола - працює Бджола мала, а й та працює

«людина – знакова система»

Ключові слова Відповіді

Не тямиш – не берися Коли не тямиш, то неберися

Працой – поту Працой до сьомого поту

«людина – мистецтво»

## Ключові слова Відповіді

Сім разів – один раз Сім разів, один раз відріж

Одяг - діла Не одяг прикрашає людину, а добрі діла

### Вчитель

При виборі майбутньої професії не орієнтуйтеся лише на її престижність. Юристи, банкіри, економісти, фінансисти дійсно залишаються лідерами серед престижних професій, але ринок праці ними вже давно переповнений. Тож, з позиції перспективи, ви можете залишитись з гарним дипломом, але без роботи.

Не думайте, що ті люди, які отримали престижну професію, але нині сидять без роботи, просто невдахи, а з вами буде по-іншому. З кожним роком роботодавці стають все більш вибагливими і на ринку праці виживе лише той, хто, крім звичайного вузівського диплому, має ще безліч умінь і знань.

Завдання 3 Відгадай професію.

Кожна група придумує професію і за допомогою пантоміми показує іншим, решта – відгадують.

### Вчитель

Не відвертайтеся від "непрестижних" професій, дотримуючись стереотипу про них, як про "чорну" і низькооплачувану роботу. Представники робітничих професій сьогодні на вагу золота. Відповідно й зарплатня у гарних фахівців у цій сфері іноді навіть вища, ніж у деяких "престижних" спеціалістів.

І завжди пам'ятай: остаточний вибір тільки за тобою, тому що вибираючи професію, ти вибираєш долю. Професія повинна приносити задоволення (позитивні емоції тобі) і забезпечувати максимальну реалізацію твоїх можливостей (користь суспільству).